



**КЛУБ МОЛОДЫХ
ИЗБИРАТЕЛЕЙ**

Нижнекамского
муниципального района
Республики Татарстан

Методическое пособие

**по организации работы
Клуба молодых избирателей**

(на примере Клуба молодых избирателей

Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан)

Шаг 3: Дебаты

**(из опыта совместной работы Клуба дебатов
Нижнекамского филиала Казанского инновационного университета
имени В.Г. Тимирязова и Клуба молодых избирателей
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан)**

Нижнекамск – 2025

Методическое пособие по организации работы Клуба молодых избирателей (на примере Клуба молодых избирателей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан), **Шаг 3: Дебаты (из опыта совместной работы Клуба дебатов Нижнекамского филиала Казанского инновационного университета имени В.Г.Тимирязова и Клуба молодых избирателей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан)** / Ильязарова Д.В., Тухватуллина К.М. – Нижнекамск, ИПЦ «Гузель», 2025. – 24 с.

В данном методическом пособии обобщен опыт совместной работы Клуба дебатов Нижнекамского филиала Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова и Клуба молодых избирателей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан. Предназначено для широкого круга лиц, заинтересованных в формировании активной жизненной и гражданской позиции молодежи.



Содержание

Введение.....	4
..	
Клуб дебатов Нижнекамского филиала Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова.....	5
План работы Школы дебатов.....	6
Школа дебатов.....	7
Турниры дебатов.....	8
Правила проведения дебатов.....	9
Заключение.....	1
.	2
Приложения.....	1
.	3

Введение

В настоящее время стратегическим приоритетом государственной молодежной политики в нашей стране является создание условий для формирования личности гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям. «Молодежь – это не просто будущее, это настоящее», – говорит Председатель Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, Элла Панфилова. – Молодые люди должны чувствовать, что здесь – их страна, что у них есть социальные лифты, что они могут в своей стране состояться». В этой связи ключевой задачей является воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

В рамках решения указанной задачи Клубом молодых избирателей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, совместно с Клубом дебатов Нижнекамского филиала Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова, регулярно организуются и проводятся турниры дебатов по темам, касающимся избирательного права и избирательного процесса. Турниры проводятся при поддержке территориальных избирательных комиссий города Нижнекамска и Нижнекамского района Республики Татарстан, Управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Клуб дебатов Нижнекамского филиала Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова

На юридическом факультете Нижнекамского филиала Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова создан и успешно функционирует Клуб дебатов.

Основными направлениями деятельности Клуба дебатов являются:

- организация и проведение Школы дебатов;
- организация и проведение дебатов, тренировочных игр;
- проведение открытых турниров, конкурсов ораторов;
- участие во всероссийских и международных турнирах по дебатам.

Дебаты – четко структурированный и специально организованный публичный обмен мнениями между двумя сторонами по актуальным темам. Эта разновидность публичной дискуссии направлена на то, чтобы участники дебатов убедили в своей правоте третью сторону, а не друг друга.



Стало доброй традицией проведение Клубом дебатов Нижнекамского филиала Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова открытых турниров для старшеклассников школ города Нижнекамска и Нижнекамского района Республики Татарстан по актуальным темам.

«Утверждаю»

Председатель Клуба молодых избирателей
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

_____ Ильязарова Д.В.

«__» _____ 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ

Школы дебатов (при научном студенческом кружке «Клуб дебатов»)

*(в рамках подготовки к проведению Турнира среди старшеклассников школ города
Нижнекамска на тему: «Избирательная система Российской Федерации»)*

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Первое заседание Школы дебатов на тему: «Знакомство с деятельностью студенческого научного кружка «Клуб дебатов»	07.04.2023	руководитель Клуба дебатов
2.	Второе заседание Школы дебатов на тему: «Общая характеристика парламентских дебатов: сущность, значение, виды, этапы эволюции»	08.04.2023	руководитель Клуба дебатов
3.	Третье заседание Школы дебатов на тему: «Распределение ролей между участниками турнира по дебатам: стратегия и тактика»	10.04.2023	руководитель Клуба дебатов
4.	Четвертое заседание Школы дебатов на тему: «Структура дебатного спора»	11.04.2023	руководитель Клуба дебатов
5.	Пятое заседание Школы дебатов на тему: «Особенности построения публичного выступления во время проведения дебатов»	12.04.2023	руководитель Клуба дебатов
6.	Шестое заседание Школы дебатов на тему: «Вопросы и ответы на дебатах: форма, порядок. особенности»	13.04.2023	руководитель Клуба дебатов
7.	Турнир между участниками Школы дебатов	14.04.2023	руководитель Клуба дебатов
8.	Итоговое заседание участников Школы дебатов (выпускной)	15.04.2023	руководитель Клуба дебатов

Фото 1. Образец плана работы Школы дебатов

Школа дебатов

В целях подготовки арбитров на турниры по дебатам Клубом молодых избирателей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан совместно с Клубом дебатов Нижнекамского филиала Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова была организована Школа дебатов.

В рамках занятий в Школе дебатов члены Клуба молодых избирателей познакомились с эволюцией парламентских дебатов, изучили правила проведения дебатов и разделение ролей между участниками дебатов, на практике приобрели навыки структурированного и специально организованного публичного обмена мнениями между двумя сторонами по актуальным темам.

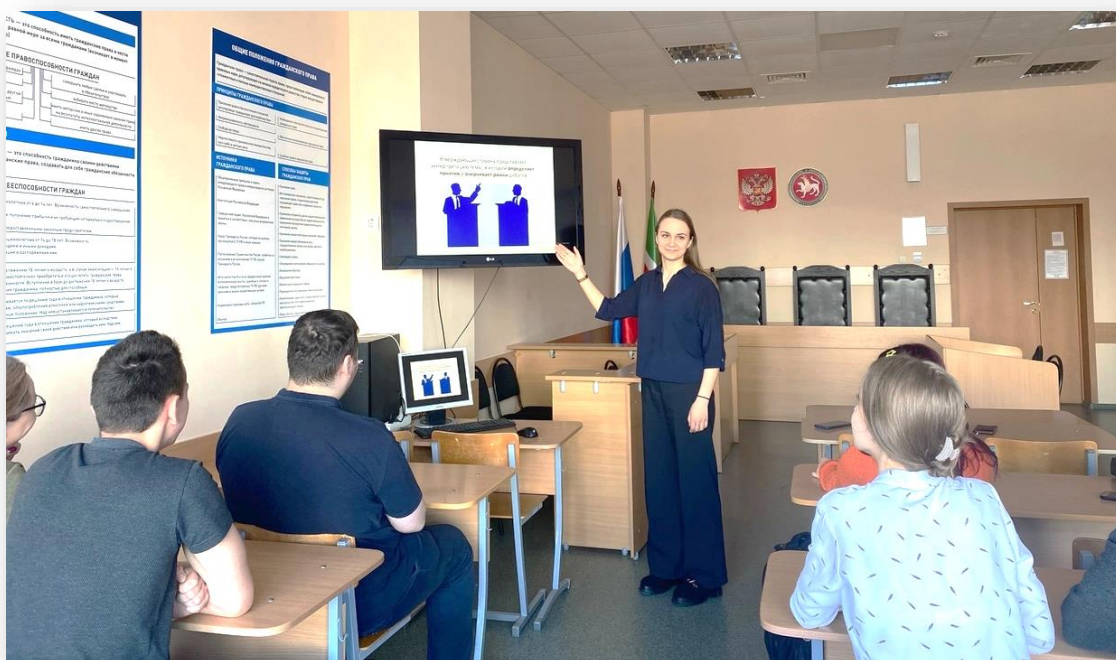


Фото 2. Председатель Клуба молодых избирателей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан Диана Ильязарова проводит занятие в Школе дебатов

Турниры дебатов

С апреля 2023 года Клубом молодых избирателей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, совместно с Клубом дебатов Нижнекамского филиала Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова, для студентов колледжей и учащихся школ города Нижнекамска и Нижнекамского района были организованы и проведены турниры дебатов по темам:

– «Избирательная система Российской Федерации» (с 17 по 25 апреля 2023 г.);

– «Конституции Российской Федерации – 30 лет» (с 20 ноября по 8 декабря 2023 г.);

– «Вместе мы сила – голосуем за Россию» (с 27 февраля по 6 марта 2024 г.);

– «Государственный Совет Республики Татарстан: 30 лет созидания» (с 9 декабря по 23 декабря 2024 г.).

Темы турниров дебатов были согласованы с представителями территориальных избирательных комиссий города Нижнекамска и Нижнекамского района Республики Татарстан.

Турниры были призваны содействовать:

– развитию позитивных гражданских ценностей, правосознания и правовой культуры молодежи, повышению уровня знаний в области избирательного права и избирательного процесса;

– гражданско-социальному, нравственному воспитанию молодежи, сохранению и развитию гражданско-патриотических традиций;

– формированию активной гражданской позиции, критического мышления, дискуссионных навыков и популяризации дискуссионных методов в молодежной среде.

Правила проведения дебатов

– В игре участвует две команды (Правительство и Оппозиция) по два человека в каждой (Лидер правительства и Помощник лидера правительства, Лидер оппозиции и Помощник лидера оппозиции).

– Обсуждение ведется по резолюции (теме), которую обе команды узнают за некоторое время до игры и готовятся, как утверждать, так и опровергать, представленный в ней, тезис. Стороны (правительство или оппозиция) определяются по жребию.

– Лидер правительства утверждает тезис в ходе своего первого выступления (5 минут), используя набор аргументов (кейс), выстроенных в логической последовательности.

– Лидер оппозиции (второе выступление) опровергает доводы правительства (продолжительность выступления – 5 минут) и выдвигает аргументы оппозиции (кейс оппозиции), направленные на отклонение законопроекта.

– Помощник лидера правительства (третье выступление) опровергает возражения и аргументы оппозиции и может привести новые доводы в поддержку позиции своей команды (5 минут).

– Помощник лидера оппозиции восстанавливает и завершает критику законопроекта правительства с использованием новых доводов (5 минут) – четвертая речь.

– Запрещаются замечания личного характера в адрес оппонентов.

– В случае нарушения лимита времени более чем на минуту спикер (ведущий дебатов) призывает выступающего закончить речь.

– По завершению дебатов эксперты (судьи) могут высказать свое мнение.



Фото 3. Турнир дебатов

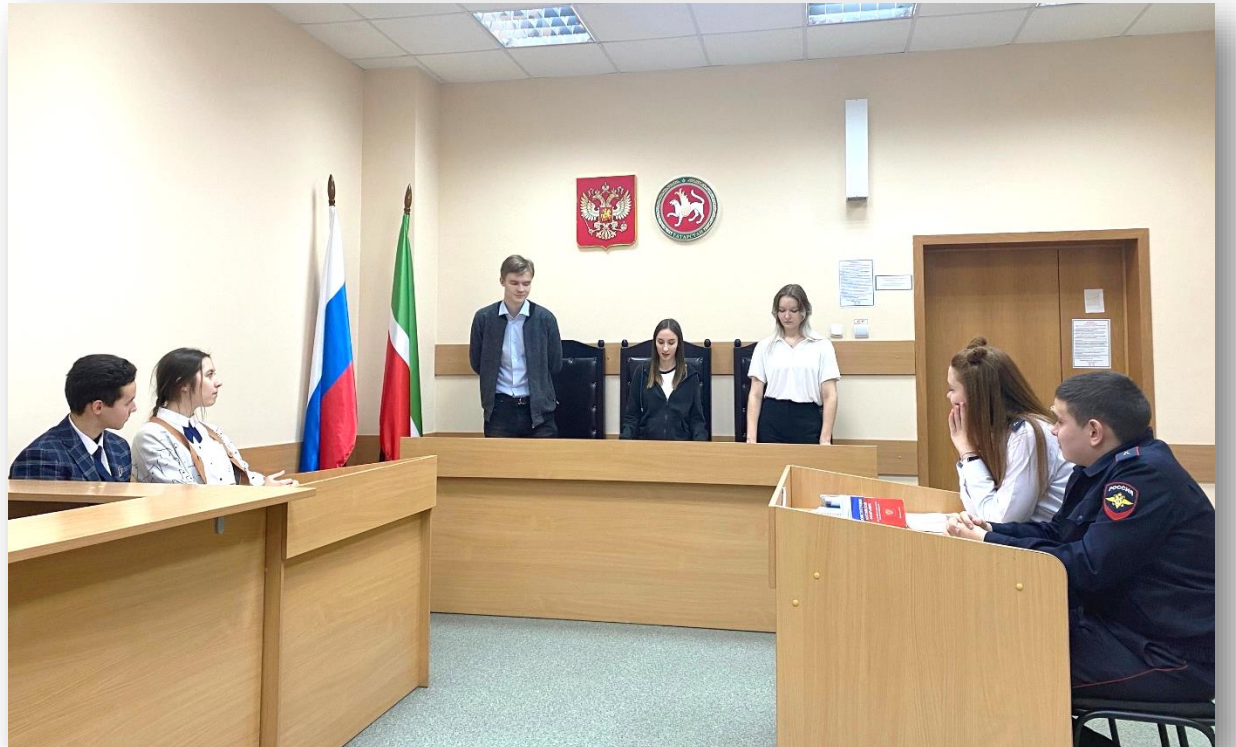


Фото 4. Судьи оглашают результаты Турнира дебатов



Фото 5. Торжественная церемония награждения организаторов Турнира дебатов



Фото 6. Торжественная церемония награждения победителей и участников Турнира дебатов

Парламентские дебаты Республики Татарстан

Эффективность работы Клуба дебатов подтверждается результатами, которые члены Клуба показали на муниципальном и республиканском этапах конкурса «Парламентских дебатах Республики Татарстан-2024».



Фото 7. Победители муниципального и республиканского этапов Конкурса «Парламентские дебаты Республики Татарстан-2024» члены Клуба дебатов Нижнекамского филиала Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова К.М. Тухватуллина и Р.С. Камшилов, со своими наставниками: председателем Территориальной избирательной комиссии Нижнекамского района Республики Татарстан Ф.Ш. Гильмановым и председателем Клуба молодых избирателей Нижнекамского района Республики Татарстан Д.В. Ильязаровой

Заключение

Электоральная социализация современной российской молодежи представляет собой сложный и многогранный процесс, который зависит от множества факторов, таких как семейное воспитание, школьное образование, средства массовой информации, участие в молодежных организациях и др. Для повышения уровня политической активности среди молодежи необходимо создавать условия для открытого диалога, развития критического мышления и вовлечения молодых людей в общественные процессы.

Анализ организации и проведения Клубом молодых избирателей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан и Клуба дебатов Нижнекамского филиала Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова турниров дебатов для студентов колледжей и учащихся школ города Нижнекамска и Нижнекамского района Республики Татарстан показал, что данная форма работы с молодыми и будущими избирателями весьма перспективна, поскольку не только формирует основы их правосознания и правовой культуры, дискуссионные навыки и позитивные представления о гражданских ценностях, но и активно способствует их электоральной социализации, формирует их гражданско-патриотическую позицию и навыки публичных выступлений.

Успешному проведению турниров дебатов во многом способствовала всесторонняя поддержка организаторов со стороны администрации и профессорско-преподавательского состава Нижнекамского филиала Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова и председателей территориальных избирательных комиссий города Нижнекамска и Нижнекамского района Республики Татарстан.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Положение

об открытом турнире Клуба молодых избирателей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан по дебатам

Тема дебатов: «Вместе мы сила – Голосуем за Россию!»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения открытого турнира среди членов Клуба молодых избирателей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – молодежь) по дебатам на тему: «Вместе мы сила – Голосуем за Россию!» (далее – Турнир).

1.2. Турнир направлен на создание условий для развития метапредметных и личностных знаний и умений молодежи, связанных с эффективной коммуникацией в процессе реализации целей и задач Клуба молодых избирателей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

1.3. Турнир будет содействовать формированию правосознания и правовой культуры молодежи.

2. Цели и задачи

2.1. Цели Турнира:

2.1.1 формирование дискуссионных навыков личностных и мета предметных результатов образования, связанных с коммуникативными умениями;

2.1.2 развитие позитивных гражданских ценностей, критического мышления, правосознания и правовой культуры молодежи;

2.1.3 актуализация ученических проблем, гражданско-социальное, нравственное воспитание молодежи, сохранение и развитие гражданско-патриотических традиций;

2.1.4 популяризация дискуссионных методов в молодежной среде.

2.2. Задачи Турнира:

2.2.1. создать условия для формирования общественной инициативы, личностной правовой активности молодежи;

2.2.2. способствовать нравственному, духовному развитию и самосовершенствованию молодежи;

2.2.3. развить у молодежи критическое, аналитическое мышление;

2.2.4. организовать взаимодействие между членами Клубов молодых избирателей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

3. Учредители и организаторы Турнира

3.1. Учредитель Турнира – Территориальная избирательная комиссия города Нижнекамска и Территориальная избирательная комиссия Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;

организатор Турнира – Клуб молодого избирателя Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан при Нижнекамском филиале Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (далее – Клуб).

3.2. Учредитель Турнира:

3.2.1. формирует и утверждает календарный план Турнира;

3.2.2. формирует и утверждает смету расходов на организацию и проведение Турнира;

3.2.3. осуществляет информационное сопровождение Турнира.

3.3. Для организационного обеспечения проведения Турнира создается Организационный комитет Турнира (далее – Оргкомитет), в состав которого входят члены Клуба.

3.4. Оргкомитет обладает следующими полномочиями:

3.4.1. утверждает порядок формирования и состав Судейской коллегии Турнира, регламент ее работы;

3.4.2. формирует базу данных участников Турнира и список участников очного тура;

3.4.3. утверждает итоги Турнира;

Рис. 1. Образец Положения о турнире дебатов (лист 1).

3.4.4. утверждает призы и порядок награждения победителей Турнира;

4. Судейская коллегия Турнира

- 4.1. Для проведения Турнира создается Судейская коллегия из числа членов Клуба.
- 4.2. Порядок формирования, состав и регламент работы Судейской коллегии, система судейства утверждаются Оргкомитетом Турнира.
- 4.3. Члены Судейской коллегии оценивают участников Турнира на основании следующих критериев оценки:
 - 4.3.1. убедительность;
 - 4.3.2. аргументация и анализ;
 - 4.3.3. содержание;
 - 4.3.4. опровержение;
 - 4.3.5. организация;
 - 4.3.6. стиль и риторика;
 - 4.3.7. вопросы: качество задаваемых вопросов, умение отвечать на вопросы;
 - 4.3.8. умение работать в команде.
- 4.4. Оценки участников Турнира заносятся каждым членом Судейской коллегии в индивидуальный протокол. Решение принимается большинством голосов членов Судейской коллегии.

5. Участники Турнира

- 5.1. Турнир проводится среди членов клубов молодых избирателей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.
- 5.2. Каждый клуб выставляет для участия в Турнире 1 команду. Состав команды – 2 игрока.
- 5.3. Каждая команда, заявившаяся на участие в Турнире, может сопровождаться группой поддержки.

6. Время и место проведения Турнира

- 7.1. Турнир состоится с 26 февраля по 6 марта 2024 года.
- 7.2. Все игры Турнира проводятся на базе Нижнекамского филиала Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (г. Нижнекамск, пр. Шинников, 44Б).
- 7.3. Информационная рассылка положения о проведении дебатов осуществляется не позднее чем за 5 рабочих дней до начала проведения Турнира.

7. Условия и порядок проведения

- 8.1. Дебаты проводятся в соответствии с утвержденным регламентом. До начала участия команды получают теоретические материалы для подготовки.
- 8.2. Турнир проводится в несколько этапов: квалификационный, финальный.

8. Подведение итогов

- 9.1. По окончании выступлений и вопросов команд Судейская коллегия совещается и оглашает результаты дебатов, на основании четких, выработанных критериев.
- 9.2. Победители Турнира награждаются дипломами. Все участники турнира получают сертификаты. Кураторы, подготовившие команды, получают благодарственные письма.

Рис. 2. Образец Положения о турнире дебатов (лист 2).

Построение кейса

Кейс – это система доказательств, которую команда использует, чтобы обосновать свою позицию. В состав кейса входят аргументы (высказывания, посредством которых осуществляется доказательство тезиса) и промежуточные допущения (вспомогательные допущения, которые вводятся в процессе рассуждения и устраняются затем при переходе к окончательному результату рассуждения).

Аргументы – это истинные (с точки зрения команды) суждения, причем, истинность их должна быть обоснована в процессе доказательства. Аргументы должны быть как можно более очевидны, но, с другой стороны, не тривиальны. Таких аргументов в защиту спорного тезиса не так много. Поэтому необходимо выбрать 1-2 наиболее значительных аргумента и тщательно их разработать (привести доказательство и поддержки). Аргумент, таким образом, в сжатом виде представляет главную идею команды, которая может быть освещена с различных позиций. Следовательно, структура кейса и весь ход игры претерпевает определенные изменения. Во-первых, необходимо помнить, что формат дебатов – это только схема, с которой можно (и нужно) импровизировать для того, чтобы добиться наилучшего результата – убедительности. Во-вторых, в дебатах должно присутствовать столкновение мнений, которое достигается посредством тщательного опровержения того, что только что было сказано оппонентами.

Логические уровни аргументации

Тезис	то, вокруг чего обычно ведется спор; правильно сформулированный тезис – первый шаг к успеху дискуссии (если спорят «за жизнь» или по силе аргументов – формулировка значения не имеет). Если спор строится вокруг тезиса – важно определить ключевые понятия в самом начале обсуждения, или до него.
Философия	это обоснование вашей позиции, ее фундамент: ценности, которые вы отстаиваете, либо желаемые цели. Споры по целям и ценностям, защищаемым участниками, обычно наиболее ожесточенны. Философия должна быть приемлема для тех, кого вы намерены убедить и, по возможности, позволять использовать сильные аргументы в поддержку вашей позиции.
Аргументы	не должны составлять цепочку, или замкнутый круг. Если в основании вашей позиции лежит определенная философия – они не должны противоречить ей и, тем более, друг другу.
Доказательства	объясняют, почему ваши аргументы действительно подтверждают верность вашей философии и позиции в споре. В идеале вам стоит иметь как минимум два доказательства для каждого аргумента. Аргумент, не имеющий под собой доказательств, является, как правило, уловкой.
Поддержки	примеры, приводимые вами для подтверждения действительности ваших аргументов. Это может быть статистика, результаты научных исследований, сообщения в СМИ, ваш личный опыт, цитаты авторитетных авторов, экспертов. Уместность тех или иных поддержек зависит от типа спора – за истину, для победы и т.д.

Очень важно заявить кейс доказательства в начале дебатов стороной утверждения. Заявленный кейс должен быть:

1. последовательным, т.е. иметь прямое отношение к общей заявленной теме дебатов; он должен отвечать на утверждение тезиса
2. справедливым, чтобы можно было вести дебаты за обе стороны. Команда утверждения должна представить кейс, с которым разумные люди могут не согласиться. Это означает, что следует избегать случаев специального знания или трюизмов;
3. достаточно ясным, чтобы обе команды четко знали, что им нужно доказывать. Совершенно необходимо, чтобы команда утверждения четко и ясно заявляла, в чем состоит их позиция и в чем должна состоять позиция оппонентов.

Рис. 3. Образец Положения о турнире дебатов (лист 3).

Вопросы в дебатах

Грамотно поставленные вопросы могут быть опаснейшим оружием в ваших руках, однако это – палка о двух концах, и пользоваться ей нужно с умом. Будит ли аудитория смеяться над вашим оппонентом, или снисходительно улыбаться вашей незадачливости – вот цена вопроса.

Желание задать вопрос сопровождается определенным действием: ладонь правой руки ложится на затылок, а левая рука вытягивается вперед ладонью вверх.

Сами по себе вопросы могут быть условно разделены на следующие виды:

Вопросы на знание – на проверку довольно редкие в чистой форме вопросы, цель которых – уточнить какую-либо информацию.

Вопросы на подрыв – заведомо риторические вопросы, призванные показать слабость в позициях противника.

Комментарии – просто какая-то небольшая информация, опять-таки призванная показать, что аргумент оппонента не так состоятелен, как он его пытается преподать.

Задавать вопросы необходимо. Это, во-первых, хорошая возможность подточить уверенность в себе у вашего оппонента, да еще и отвлечь его внимание. Ну и, конечно, задаваться они должны таким образом, чтобы залу сразу стало ясно, насколько неправ был выступающий, и насколько выгодней смотрится ваша позиция.

Рис. 4. Образец Положения о турнире дебатов (лист 4).

**Регламент проведения открытого турнира по дебатам
Членов клубов молодых избирателей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

Тема дебатов: «Вместе мы сила – Голосуем за Россию!»

Квалификационный этап. Проводится с целью определения команд, прошедших в финал. Команды предварительно готовятся по заранее определенным темам. По жребию в начале этапа команды получают тему и 10 минут на подготовку выступления. Затем 2 человека защищают позицию команды по поводу выпавшего по жребию тезиса. Команда может либо утверждать тезис (Правительство), либо опровергать его (Оппозиция), частично быть согласным или не согласным с тезисом по регламенту нельзя.

Главная задача двух первых выступающих от каждой команды - донести до слушателей свою позицию. Первый выступающий (Лидер) в течение 5 минут четко заявляет позицию команды и предлагает аргументы в ее защиту. Любой участник команды соперника может задать вопрос выступающему. Затем второй член команды (Помощник лидера) подводит итог выступления, новых аргументов он не приводит, его задача усилить те позиции, которые заявлял Лидер команды.

Финал. Между четырьмя командами-финалистами проходят две игры за 1 и 3 места. Победитель игры за 1 место объявляется абсолютным победителем Турнира по дебатам среди школьников.

Формат дебатов на основном турнире

В оксфордских дебатах участвует 2 команды по 2 человека. Количество команд определяется количеством заявок.

Дебаты ведутся вокруг одного конкретного тезиса.

У каждого докладчика своя строго определенная роль (табл. 1).

Табл. 1. Роли участников дебатов

Утверждение тезиса	Отрицание тезиса	Время
<p>Лидер Правительства Представляет утверждающую команду. Обосновывает актуальность темы, дает определение терминам и понятиям, входящим в тему, представляет точку зрения утверждающей команды. Обосновывает аспект рассмотрения данной темы и предьявляет три-четыре аргумента, которые будет доказывать команда в течение игры. По возможности может перейти к доказательству выдвинутых аргументов. Заканчивает формулированием четкой общей линией команды утверждения. У этого докладчика не очень сложная, но очень важная задача, поскольку он представляет те аспекты и аргументы проблему, по которым будут вестись потом дебаты. Если какие-то аргументы представлены не будут, то потом вернуться к ним будет уже нельзя</p>	<p>Лидер Оппозиции Представляет отрицающую команду. Предьявляет тезис отрицания, принимает или не принимает предложенные командой утверждения определения и аспекты проблемы. Если не принимает их, то доказывает, что представленный аспект проблемы не раскрывает ее полностью, а определения недостаточно точны. Представляет независимый объективный анализ ситуации. Представляет контраргументы и свои аргументы по отрицанию тезиса. Заканчивает четкой формулировкой общей линии отрицающей команды.</p>	5 мин
<p>Помощник Лидера Правительства Восстанавливает точку зрения утверждающей стороны. Он может коротко высказаться, по поводу аргументов оппозиции, но это не является его главной задачей. Второй оратор должен представить дополнительные доказательства к аргументам первого оратора, а также предьявить еще 2-3 новых аргумента, связанные с предыдущими. Задача сложнее, чем у первого докладчика, т.к. он должен привести контраргументы и при этом не утерять линии спора.</p>	<p>Помощник лидера оппозиции Задача схожая с задачей второго докладчика из команды утверждения: он представляет контраргументы против тезиса утверждения, развивает отрицающую позицию.</p>	5 мин

Правила дебатов

Соблюдение регламента:

- времени докладчиков, указанного в табл. 1.;
- на вопрос дается 15 секунд;
- вопросу предшествует определенное действие;

– выступающий сам решает принимать или не принимать вопрос, однако за не принятые вопросы судьи снимают баллы у отклонившей его команды.

Не переходить на личности.

Обсуждать аргумент, а не позицию, т.к. дебаты всего лишь игра.

Три принципа дебатов

Обучение важнее победы. Дебаты организованы таким образом, чтобы помочь получить знания и умения, необходимые для преуспевания в современном обществе. Изначально они были задуманы как вид деятельности, обогащающий образование и одновременно доставляющий удовольствие. Желание учиться и совершенствоваться не должно позволить использовать недозволённые приемы – необходимо проявить свой характер и приобрести уважение окружающих.

Честность. Честность – стержень дебатов. Мы всегда хотим знать правду и, зачастую, наша позиция зависит от доминирования какой-то группы аргументов и не полной информации о наличии других фактов. Признать, что ты не все знаешь – уже победа над собой, использовать подлинные факты – обязанность всех участников дебатов. Доверять игрокам и той информации, которую они используют, нужно так же, как доверяешь себе.

Уважение к оппоненту. Дебаты не касаются личности участников. Нельзя унижать человека за то, что он с вами не согласен. Дебаты касаются идей и их столкновения, а также того, какие идеи полезны человечеству. А в столкновении идей единственным приемлемым оружием могут быть только обоснованные аргументы. Другими словами, вы должны «нападать» на аргументы, рассуждения и свидетельства – но не на оппонента.

Рис. 6. Образец Положения о турнире дебатов (лист 6).

Судейские критерии

Основной критерий парламентских дебатов – убедительность. В отличие от некоторых других форм дебатов, команда не получит автоматически победу только из-за того, что их оппоненты упустили аргумент. Скорее, судья отдаст победу той команде, которая, по его мнению, лучше продебатировала – чьи презентации и аргументы он нашел более убедительными.

Аргументация и анализ. Это – краеугольный камень дебатов. Команда, которая представляет последовательный и логичный анализ будет ближе к победе чем та, которая выезжает только на утверждениях или эмоциях. Аргументы должны быть убедительными и обеспечивать столкновение с ценностями оппонентов.

Содержание. Несмотря на то, что парламентские дебаты не базируются исключительно на фактах и статистике, примеры из реальной жизни и знание фактов, использованные для укрепления Вашей позиции, всегда Вам помогут. Хотя факты не следует использовать как опору, которая устраняет необходимость анализа, они могут послужить Вам для усиления абстрактной аргументации.

Опровержение. Недостаточно просто представить свою точку зрения в каком-либо вопросе – убедитесь, что Вы прямо противостоите аргументам оппонентов, и противостоите успешно. Опять-таки, просто забытого аргумента недостаточно, чтобы автоматически выиграть или проиграть раунд (по крайней мере, если это – не ключевой аргумент), но убедительное опровержение совершенно необходимо, если Вы надеетесь выиграть.

Организация. Судьи ценят речь, аргументы в которой четко и тщательно обозначены и преподнесены. Различные линии аргументации должны быть четко разделены. Это возможно сделать через ссылки на аргументы (и используя другие технологии). Участники дебатов должны освещать кратко и мощно наиболее важные моменты раунда и не должны чрезмерно впадать в бесполезные детали и тонкости.

Стиль и риторика. Манера, в которой аргументы представлены, не менее важна, чем сами аргументы. Гладкая, отшлифованная и убедительная речь всегда впечатляет судей. Использование различных техник риторики украшает речь, и Ваша презентация от этого только выиграет.

Вопросы. Участник дебатов, использующий вопросы, будет иметь постоянное преимущество по ходу раунда. Умением как задавать остроумные вопросы, так и мгновенно и эффективно отвечать на них Вы можете продемонстрировать способность к импровизированному мышлению – качество, которое ценится почти каждым судьей.

Работа в команде. От участников дебатов ожидается командная работа, взаимное усиление аргументов друг друга и последовательное внедрение философии команды на протяжении всего раунда. Не противоречьте своему напарнику – лучше расширьте введенный ранее аргумент для того, чтобы усилить его эффект и помочь Вашему партнеру достигнуть цели.

Рис. 7. Образец Положения о турнире дебатов (лист 7).

Образец заявки

**Заявка на участие в турнире
учащихся старших классов школ города Нижнекамска по дебатам**

Тема дебатов: «Вместе мы сила – Голосуем за Россию!»

№ п/п	Ф.И.О. участников команды	Класс	Ф.И.О. педагога	Телефон для связи

Преподаватель: Ф.И.О., телефон

Рис. 8. Образец Положения о турнире дебатов (лист 8).



Рис. 9. Образец сертификата за участие в турнире учащихся старших классов школ города Нижнекамска по дебатам

Наши контакты:



Территориальная избирательная комиссия города
Нижнекамска Республики Татарстан
+7 (8555) 42 14 81

Территориальная избирательная комиссия
Нижнекамского района Республики Татарстан
+7 (8555) 42 49 32



Нижнекамский филиал Казанского инновационного
университета
имени В.Г. Тимирязова
+7 (8555) 36 45 12